

## **Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 5-7 и 8-9 классов**

Данная программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 5-7 и 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания, а также структуру и содержание Единой рамки компетенций по финансовой грамотности.

Рабочая программа курса реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Уровень образования - оновное общее, 5-7 и 8-9 классы; количество часов 17; уровень - базовый. Учитель: Соляник Наталья Анатольевна.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

1 час в неделю; одно полугудие; всего 17 часов.

### **3. Формируемые компетенции**

Программы направлены на развитие и формирование универсальных учебных действий, а так же на достижение метапредметных и предметных результатов, а так же важнейших личностных результатов: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

4. *Содержание дисциплины*  
5-7 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Основная проблема экономики	6
2.	Ты – потребитель	4
3	Потребитель финансовых услуг	6
4	Подведение итогов 1 ч	1

8-9 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Происхождение денег	1
2	Источники денежных средств	1
3	Контроль семейных расходов	1
4	Построение семейного бюджета	1
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
6	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	1
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
8	Банки и их роль в жизни семьи	1
9	Собственный бизнес	2
10	Валюта в современном мире	1
11	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3
12	Налоги и их роль в жизни семьи	2

5. *Виды учебной работы*

Уроки, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа, проектная деятельность, экскурсии.

6. *Технические и программные средства обучения*

Персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, Интернет- ресурсы.